Приложение 1 к Программе ГИА

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для выполнения выпускных квалификационных работ

Направление подготовки	**05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль)	**Экология**
Квалификация выпускника	**Бакалавр**
Выпускающая кафедра	**«Ботаника и экология»**

Разработчики: ***зав. кафедрой Сергеева И.В.*** _____ (подпись)

доцент, Пономарева А.Л. _____ (подпись)

доцент, Шевченко Е.Н. _____ (подпись)

Саратов 2026

Содержание

1. Основные положения…….. 3
2. Примерная структура ВКР……. 3
2.1 Титульный лист……. 4
2.2 Задание…… 4
2.3. Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)…… 5
2.4 Содержание…… 6
2.5 Введение……. 6
2.6 Основная часть выпускной квалификационной работы…… 7
2.6.1 Обзор литературы……... 8
2.6.2 Условия и методы проведения исследований…….. 8
2.6.3 Результаты исследований (экспериментальная часть)…… 8
2.7 Выводы и рекомендации производству……..... 9
2.8 Список источников литературы……... 10
2.9 Приложения…… 10
3. Порядок выполнения ВКР…….. 10
4. Порядок оформления ВКР…….. 14
4.1 Параметры страницы и абзаца…….. 14
4.2 Заголовки…… 15
4.3 Буквенные аббревиатуры и сокращения……. 15
4.4 Нумерация…….. 16
4.4.1 Нумерация страниц…… 16
4.4.2 Нумерация структурных элементов…….. 16
4.4.3 Нумерация таблиц, иллюстраций, формул и приложений……. 17
4.5 Таблицы…….. 17
4.6 Иллюстрации……. 18
4.7 Формулы и уравнения…….. 20
4.8 Ссылки на таблицы, рисунки, формулы, уравнения и приложения……... 21
4.9 Ссылки на литературные источники…… 21
4.10 Библиографическое описание работ…….. 22
5. Приложения…….. 27

1. Основные положения

Методические указания для выполнения выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленности (профилю) Экология разработаны на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотренном и одобренном на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет и утвержденным приказом ректора от 30 августа 2022 г. № 57-ОД, а также Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в соответствии с актуализированными ФГОС ВО в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от 30 августа 2022 г. № 57-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой директором института генетики и агрономии «16» июля 2026 г. (протокол № 6).

2. Примерная структура ВКР

Выпускная квалификационная работа должна отражать способность автора формулировать задачи исследования и методы их решения, самостоятельно вести научный поиск, используя теоретические знания и практические навыки, видеть профессиональные проблемы. Содержание работы могут составлять получение новых знаний о структуре, свойствах и закономерностях изучаемого объекта.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным и полученным лично в ходе лабораторных и полевых исследований за период обучения в магистратуре. Выпускная квалификационная работа должна содержать теоретическую и практическую часть. Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать направленности научно-исследовательских работ кафедры «Ботаника и экология». Выбранная обучающимся тема выпускной квалификационной работы согласовывается с руководителем работы и затем утверждается приказом ректора по университету.

Примерные темы ВКР указаны в программе государственной итоговой аттестации.

Основными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- Титульный лист;
- Задание на подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР);
- Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР);

- Содержание;
- Введение;
- Главы основной части;
- Выводы и рекомендации производству;
- Список источников литературы;
- Приложения.

2.1 Титульный лист

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и заполняется по строго определенным правилам (прил. 1).

Наименование «**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**» пишется большими буквами жирным шрифтом. Наименование вуза пишется строчными буквами, с первой прописной без сокращений – **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**.

Названия института (**Институт генетики и агрономии)** пишется строчными буквами, с первой прописной жирным шрифтом, кафедры (**Кафедра «Ботаника и экология»**) - строчными буквами, с первой прописной жирным шрифтом. Направление подготовки – 05.03.06 Экология и природопользование пишется строчными буквами жирным шрифтом.

Слова «**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**» – прописными буквами жирным шрифтом. Наименование темы пишется строчными буквами, с первой прописной жирным шрифтом.

С тем, чтобы увеличить ответственность кафедры за подготовку выпускной квалификационной работы, на титульном листе в графе «**ДОПУЩЕНО к защите**» ставится подпись заведующего кафедрой и дата.

Слева на титульном листе обязательно указываются обучающийся, должность и ученая степень руководителя работы, справа ставятся подписи. Внизу указывается город и год выпуска ВКР без знаков препинания.

2.2 Задание

Задание выпускной квалификационной работы имеет следующую структуру:

- тема работы;
- номер и дата приказа по университету, в котором утверждена тема работы; срок сдачи обучающимся законченной работы;
- исходные данные к работе;
- перечень подлежащих разработке вопросов;
- перечень графического материала;

- рекомендуемая литература, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме ВКР:
- дата выдачи задания;
- подписи руководителя и обучающегося (прил. 2).

2.3. Календарный график выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Включает наименование этапов выполнения ВКР с указанием сроков их выполнения (прил. 3):

- Получение задания на подготовку ВКР.
- Подготовка обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы. Составление списка литературы.
- Выбор методов исследования по теме выпускной квалификационной работы.
- Проведение исследований, расчетов, решение поставленных задач.
- Систематизация полученных результатов, составление графиков и таблиц.
- Составление выводов по полученным результатам исследования.
- Согласование с руководителем ВКР выводов и предложений.
- Оформление ВКР.
- Предоставление работы руководителю ВКР в полном объеме на проверку.
- Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями руководителя ВКР.
- Разработка тезисов доклада и презентации для предварительной защиты ВКР.
- Предварительная защита ВКР на кафедре.
- Доработка ВКР, тезисов доклада и презентации в соответствии с замечаниями, полученными на предварительной защите.
- Предоставление окончательного варианта ВКР заведующему кафедрой для допуска к защите.
- Проверка рукописи ВКР на объем неправомерного заимствования и необоснованного цитирования.
- Ознакомление с отзывом.
- Передача ВКР, протокола проверки работы на объем заимствования, отзыва в Государственную экзаменационную комиссию.

2.4 Содержание

В содержании приводят название разделов, подразделов и пунктов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают страницы, на которых эти названия размещены (прил. 4).

Название разделов печатают без отступа от левого края листа. Название подразделов и пунктов – с отступом (0,8 см).

Промежутки от последней буквы названия раздела до номера страницы заполняют отточием.

Над колонкой цифр (колонцифр) в оглавлении сокращение «стр.» не пишут и после колонцифр точек не ставят.

«Введение», «Выводы и рекомендации производству», «Список источников литературы» и «Приложения» также включаются в оглавление, но не нумеруются.

2.5 Введение

Введение выпускной квалификационной работы отражает логику проведенного исследования и позволяет оценить степень проработанности темы. Введение является самостоятельной частью работы, которая ни в содержании, ни в тексте не обозначается цифрами.

Во введении необходимо отразить следующее:

- обоснование выбора темы, ее актуальность;
- характеристику степени разработанности темы в отечественной и мировой науке;
- основную цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- научную новизну;
- методы исследования;
- характеристику практической значимости исследования;
- апробацию и реализацию результатов;
- публикации (если имеются).

Во введении дается краткая характеристика изучаемого вопроса, обоснование его места и значимости в решении профессиональных задач в области экологии и рационального использования природных ресурсов.

Во введении должна быть обоснована *актуальность* (т.е. своевременность, необходимость) разработки выбранной темы, *новизна и практическая значимость*. Нужно кратко показать, что уже сделано в данной области науки, и какие вопросы еще не решены. Разработка одного из них обусловит новизну работы. Иногда выдвигают предварительную гипотезу, проверке которой будет посвящено данное исследование.

Новизна работы – это научные положения и теоретические выводы, разработанные в ходе научных исследований, не известные ранее науке и практической деятельности.

Цель работы определяет, для чего проводится исследование, что планируется получить в результате. Достижение цели работы ориентирует обучающихся на решение выдвинутой проблемы в двух основных направлениях – теоретическом и прикладном.

Задачи работы представляют собой поэтапные достижения цели работы. Это этапы, на каждом из которых производится та или иная исследовательская операция (изучение литературы, сбор экспериментальных данных, их анализ, построение классификаций, разработка методик и их реализация и т.д.).

Объект исследования – это то, на что направлен процесс познания.

Предмет исследования – это наиболее значимые с теоретической или практической точки зрения свойства, стороны, проявления, особенности объекта, которые подлежат непосредственному изучению.

Характеристика *практической значимости* позволяет оценить способность бакалавра применять полученные навыки и умения к анализу конкретного объекта исследования.

Апробация и реализация результатов выпускной квалификационной работы: апробация – это испытание разработанных материалов в условиях, наиболее приближенных к реальности; внедрение – это реализация, использование тех или иных разработок в практической деятельности. Оно может быть осуществлено на уровне предприятия или учреждения и иметь документальное подтверждение (акты, справки о внедрении и т.д.).

Результаты ВКР могут быть апробированы и реализованы:

- в производственной деятельности предприятий и организаций;
- в научной деятельности, использование в научных отчетах;
- в учебном процессе.

Публикации. Здесь должно прописано, в скольких опубликованных работах, какого уровня и каким объемом изложены полученные лично автором основные результаты исследований.

2.6 Основная часть выпускной квалификационной работы

В основной части выпускной квалификационной работы должно быть систематизировано и полно изложено состояние вопроса, которому посвящена данная работа. Предметом анализа должны быть новые идеи, проблемы, возможные подходы к их решению, результаты предыдущих исследований по вопросу, которому посвящена данная работа (при необходимости), а также возможные пути решения поставленных целей и задач.

Основная часть состоит, как правило, из двух – трех глав, каждая из которых делится на подглавы в зависимости от темы исследования и его целей.

Основная часть работы состоит из теоретической, методологической и практической (аналитической) составляющих.

2.6.1 Обзор литературы

Теоретическая часть – обзор литературы (глава 1). В обзоре литературы обучающийся рассматривает существующие разработки и теории по данной проблеме, выделяет существенное, оценивает опыт других исследователей, определяет главное в изученности темы с позиций современных подходов, аргументирует собственное мнение.

При изложении спорных вопросов необходимо приводить мнения различных авторов. Если в работе критически рассматривается точка зрения какого-либо автора, то при изложении его мысли следует приводить цитаты: только при этом условии критика может быть объективной. Обязательным при наличии различных подходов к решению изучаемой проблемы является сравнение рекомендаций, содержащихся в действующих инструктивных материалах и работах различных авторов. После проведения сравнения следует обосновывать свое мнение по спорному вопросу с соответствующими аргументами.

Количество литературных источников должно быть не менее 40.

2.6.2 Условия и методы проведения исследований

В главе 2 необходимо дать краткую характеристику района исследований, сведения об организации (предприятии, хозяйстве и др.), привести методологию и методы проведения исследований.

2.6.3 Результаты исследований (экспериментальная часть)

Центральным в выпускной квалификационной работе, несомненно, является блок – полученные результаты и обсуждение.

При обсуждении результатов автору надлежит дать глубокую интерпретацию и критический анализ полученных данных, выявить связи и зависимости между изученными показателями, сравнить полученные результаты с материалами других авторов. На этой основе дается ответ на поставленные теоретические и практические вопросы.

Глава 3, как правило, имеет конкретное тематическое название в соответствии с темой проведенных исследований. Важной составной частью этого этапа работы являются проведение экспериментального исследования с последующим анализом, обобщением и систематизацией фактического материала, его объективная оценка и интерпретация.

Результаты исследований представляют в виде таблиц и рисунков (графиков, гистограмм, фотографий, схем и т.п.). Не следует приводить один и тот же материал дважды – в виде таблицы и в виде рисунка.

Представляемые автором данные обязательно должны быть проанализированы с применением современных методов статистической обработки научных данных.

В текстовой части раздела поясняют представленные данные. Анализируя таблицу или рисунок в тексте, не следует повторять ее название или подробно пересказывать содержание. Важно сформулировать основную идею таблицы или рисунка, обратить внимание на отдельные цифровые данные, несущие особенно важную смысловую нагрузку.

Пояснение каждой формы иллюстрации заканчивают обобщением, из которого видно значение полученных результатов для решения поставленных в работе цели и задач.

В обсуждении результатов делают анализ полученных экспериментальных данных, сопоставляя их с данными литературы. При этом автор должен выявить тенденции и закономерности, стремиться объяснить их, найти и объяснить причины расхождений и противоречий собственных данных с данными других авторов, поставить новые вопросы. Очень важно в обсуждении четко показать логическую цепочку рассуждения от результатов к выводам работы.

Обсуждение результатов не должно сводиться к констатации установленных фактов, перечислению и описанию полученного фактического материала.

2.7 Выводы и рекомендации производству

Выводы и рекомендации производству являются обязательными структурными элементом выпускной квалификационной работы, но не относятся к ее основной части, поэтому не нумеруются.

Выводы представляют собой краткий итог работы (обобщение) и должны четко отражать смысл и сущность выполненного автором исследования и полученные в результате этого новые знания.

Представленные выводы должны полностью соответствовать решению поставленных задач исследования, что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования. Если не удалось решить какие-то задачи, необходимо объяснить причину и предложить направление дальнейших действий, которые помогут их решить в будущем.

Выводы и предложения формулируют четко, кратко, лаконично. Выводы должны основываться на собственных экспериментальных данных и не могут включать информацию литературных источников, ссылки на других авторов, полемику.

Выводов должно быть 3 – 6. Их представляют в виде отдельных абзацев, которые нумеруют арабскими цифрами.

В конце данного раздела приводят предложения по улучшению экологической ситуации на рассматриваемой территории.

В рекомендациях необходимо указать предложения по использованию результатов работы и возможности их внедрения при решении конкретной экологической проблемы.

2.8 Список источников литературы

Данный раздел представляет собой библиографическое описание литературных источников **(не менее 40)**, использованных автором и на которые в тексте выпускной квалификационной работы имеются ссылки.

Список цитируемой литературы следует оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.7-2009 «Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление» и ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

2.9 Приложения

Приложения следует отделить от основного содержания выпускной квалификационной работы страницей, в центре которой прописными буквами написано слово «ПРИЛОЖЕНИЯ».

В приложения можно включать вспомогательный материал: таблицы цифровых данных, промежуточные формулы и расчеты, сложные алгоритмы обработки данных, вспомогательные иллюстрации и т.п.

Каждое приложение начинают с нового листа. Приложение должно иметь номер и заголовок. Представляемый в приложении текстовый материал может быть напечатан шрифтом размером 10 – 16 через одинарный или полуторный интервал.

Если в качестве приложения используется документ, имеющий самостоятельное значение и оформленный согласно требованиям к документам данного вида, его вкладывают в работу без изменений в оригинале. На листе документа наверху пишут слово «Приложение» и присваивают ему соответствующий номер, а страницы, на которых размещен документ, включают в общую нумерацию.

3. Порядок выполнения ВКР

Процесс выполнения ВКР включает следующие этапы:

- выбор темы, назначение научного руководителя;
- изучение требований, предъявляемых к данной работе;
- согласование с научным руководителем плана работы;
- изучение литературы по проблеме; определение цели, задач и методов исследования;
- непосредственная разработка проблемы (темы);
- обобщение полученных результатов;
- написание работы;

- проверка работы на наличие заимствованного текста;
- предварительная защита работы;
- защита и оценка работы.

В рамках работы по подготовке ВКР обучающийся должен:

- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний;
- выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- обобщать, систематизировать и теоретически осмысливать эмпирический материал;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- владеть навыками и приемами источниковедческой критики;
- владеть иностранными языками в той мере, какая необходима для самостоятельной работы над нормативными источниками и научной литературой;
- представить итоги проведенного исследования в виде письменной работы, оформленной в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

3.1. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА на официальной странице кафедры «Ботаника и экология» на официальном сайте Вавиловского университета во вкладке «Государственная итоговая аттестация» размещаются:

- перечень тем ВКР с указанием предлагаемых руководителей работ и форм выполнения ВКР;
- Программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), в том числе оценочные средства;
- Методические указания по подготовке ВКР;
- расписание государственных аттестационных испытаний (аттестационных испытаний) и консультаций.

3.2. Обучающийся может предложить свою тематику ВКР, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности путем предоставления рекомендательного письма о закреплении темы ВКР с профильного предприятия (примерная форма письма представлена в прил. 5) не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики.

Для утверждения темы ВКР, предложенной самим обучающимся (обучающимися), ему (им) необходимо согласовать ее с руководителем и обосновать целесообразность выбора данной тематики на заседании кафедры (решение фиксируется в протоколе заседания кафедры, обучающийся получает выписку из протокола заседания кафедры).

3.3. Прием заявлений обучающихся о выборе темы ВКР (прил. 6) осуществляет заведующий кафедрой.

3.4. Утвержденная тема ВКР может быть изменена по инициативе выпускающей кафедры или обучающегося не позднее окончания преддипломной практики, либо не позднее, чем за 1 месяц до начала ГИА.

Изменение темы ВКР оформляется соответствующим распорядительным актом университета, по решению выпускающей кафедры на основании служебной записки заведующего кафедрой или заявления обучающегося.

3.5. Руководитель ВКР:

- выдает обучающемуся задание на подготовку ВКР (прил. 2) и задание на преддипломную практику для сбора материала в соответствии с темой ВКР;
- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения работы (прил. 3), утверждаемый заведующим кафедрой;
- рекомендует обучающемуся литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме;
- проводит консультации по выполнению ВКР;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом);
- готовит отзыв на ВКР (прил. 7).

3.6. Законченная ВКР предоставляется руководителю для проверки самостоятельности ее выполнения в печатном и электронном виде (в форматах *.doc; *.docx) в соответствии с установленными требованиями не позднее, чем за 10 дней до защиты и проверяются на самостоятельность их разработки с использованием системы для проверки на заимствования и системного хранения ВКР.

При предоставлении ВКР руководителю, обучающийся заполняет и подписывает заявление. В заявлении обучающий подтверждает факт отсутствия в ВКР заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и информированность о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. Непредставление обучающимся заявления автоматически влечет за собой отказ в допуске ВКР к защите.

3.7. Проведение проверки ВКР на объем заимствований организует заведующий кафедрой «Ботаника и экология». Заведующий кафедрой назначает ответственного за проверку ВКР из числа сотрудников кафедры (далее – ответственный). Ответственный проводит проверку представленной работы в системе для проверки на заимствования и системного хранения ВКР в течение 3 рабочих дней после предоставления обучающимся заявления и электронного варианта ВКР. После проверки оригинальности текста ответственный формирует справку о результатах проверки.

3.8. Правомерно заимствованными могут быть следующие материалы:

- официальные документы федеральных государственных органов и органов местного самоуправления муниципальных образований, в том числе законов, других нормативных актов, судебные решения, иные материалы законодательного, административного и судебного характера, официальные документы международных организаций, а также их официальные переводы;

- государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки и тому подобное), а также символы и знаки муниципальных образований; произведения народного творчества (фольклор), не имеющие конкретных авторов; сообщения о событиях и фактах, имеющие исключительно информационный характер;

- устойчивые выражения;

- ранее опубликованные материалы автора работы (самоцитирование).

Не считаются воспроизведением / цитированием включенные в текст ВКР:

- исходные формулы, шапки типовых таблиц, графиков и диаграмм, библиографические описания источников (кроме списков использованных источников, воспроизведенных большими фрагментами или целиком);

- фрагменты нормативных правовых актов и локальных актов организаций, предприятий, включенные в текст ВКР в качестве иллюстраций и примеров (при соблюдении правил цитирования).

В случае если объем заимствованного текста в ВКР превышает суммарный допустимый предел, то цитируемые фрагменты целесообразно переносить в приложения, в частности, в случае цитирования нормативных правовых актов и локальных актов организаций, предприятий, учреждений.

Использование заимствованного текста без ссылки на автора и / или источник заимствования в ВКР не допускается. При использовании в тексте ВКР идей или разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны документы, автор обязан отметить это обстоятельство в тексте работы. Указанные ссылки должны делаться также в отношении документов автора, выполненных им как единолично, так и в соавторстве.

3.9. На основании представленного извещения руководитель ВКР принимает решение о необходимости доработки ВКР с последующей повторной проверкой работы на плагиат, или о готовности работы к защите.

Обучающийся допускается к защите ВКР, если процент заимствованного текста не превышает 40 % (ВКР содержит оригинального текста не менее 60 % от общего объема работы).

Окончательное решение о корректности использования заимствований в ВКР обучающегося принимает руководитель ВКР.

3.10. При положительном решении руководителя ВКР, ответственным формируется справка о результатах проверки на наличие заимствований. При несогласии обучающегося с решением руководителя по результатам проверки ВКР системой для проверки на заимствования и системного хранения ВКР, за-

ведующий кафедрой «Ботаника и экология» назначает комиссию из числа преподавателей кафедры для принятия окончательного решения о корректности использования заимствований в письменной работе и о допуске ее к защите. При этом обучающийся имеет право изложить свою позицию комиссии относительно самостоятельности выполнения им ВКР.

3.11. Рукопись ВКР, протокол проверки работы на объем заимствования и отзыв передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

3.12. Размещению в ЭБС университета в течение 10-ти дней после защиты ВКР подлежат тексты ВКР обучающихся, по итогам защиты которых получены положительные оценки, за исключением работ, содержащих сведения, составляющих государственную тайну.

3.13. Доступ к текстам ВКР должен быть обеспечен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

3.14. В случае наличия в ВКР производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, такие сведения изымаются из электронной версии ВКР на основании решения заседания выпускающей кафедры при наличии обоснования руководителя ВКР. Обоснование составляется и подписывается руководителем ВКР в произвольной форме.

3.15. Обоснование руководителя ВКР об исключении из электронной версии ВКР необходимых сведений вкладывается в пояснительную записку сброшюрованной ВКР. При изъятии руководителем ВКР таких сведений из электронного варианта ВКР в тексте работы (на изъятых страницах) делается соответствующая запись «сведения изъяты».

4. Порядок оформления ВКР

4.1 Параметры страницы и абзаца

Выпускную квалификационную работу печатают на компьютере, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 х 297 мм). Размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм, верхнего и нижнего – 20 мм. Междустрочный интервал – полуторный, шрифт Times New Roman, размер шрифта (кегль) –14, выравни-

вание текста по ширине, автоматический перенос слов не допускается. Абзацный отступ должен составлять 5 печатных знаков (1,25 см).

На одной странице текста должно размещаться 30 ± 2 строк, в каждой строке – 65 – 75 знаков. В тексте необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения. Опечатки, описки и графические неточности можно закрашивать белой краской (корректирующей жидкостью) с последующим нанесением на этом месте исправленного текста машинописным или рукописным способом (черной тушью). Повреждение листов, помарки и следы не полностью удаленного прежнего текста не допускаются.

4.2 Заголовки

Наименование основных элементов выпускной квалификационной работы (содержание, введение, обзор литературы, условия и методы проведения исследований, результаты исследований и их обсуждение, выводы и рекомендации, список использованных источников, приложения) служат заголовками самостоятельных частей, поэтому их следует писать прописными буквами и начинать с новой страницы.

Наименование основных структурных элементов начинают с абзацного отступа (1,25 см). В случае длинного наименования раздела его продолжают на следующих строках, выравнивая по первой букве предыдущей строки. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.

Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов выравнивают по центру и выполняют строчными буквами (кроме первой прописной).

Заголовки всех структурных элементов работы (разделов, подразделов и т.п.) не подчеркивают и не выделяют полужирным шрифтом или курсивом. Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Между заголовками структурных элементов, а также между заголовком и последующим текстом необходимо оставлять одну пустую строку. Между текстом и последующим заголовком подраздела, пункта или подпункта необходимо оставлять одну пустую строку.

Не допускается оставлять заголовок подраздела, пункта или подпункта в конце страницы без последующего за ним абзаца. В данном случае заголовок необходимо перенести на следующую страницу. Не допускается оставлять пустой более чем полстраницы.

Расстояние между буквами в строках заголовках разделов, подразделов, пунктов и подпунктов принимают такое же, как и в основном тексте выпускной квалификационной работы.

4.3 Буквенные аббревиатуры и сокращения

Аббревиатуры составляются из первых (начальных) букв полных наименований и различаются: а) на читаемые по названиям букв (например, ПДК,

ПДВ и т.д.), б) на читаемые по звукам, обозначаемым буквами (вуз – высшее учебное заведение). Если автор использует не общепринятые буквенные аббревиатуры, то первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. Например, «…жизненное состояние древостоя (ЖСД) на площадке составляет 4,1 балла».

Сокращение должно оканчиваться на согласную и иметь точку. Исключение составляют общепринятые единицы измерений физических величин (мкг, мл, л, мг/л, с, г, т, ºС и др.).

К общепринятым условным сокращениям относятся:

- т.е. (то есть), и т.д. (и так далее), и т.п. (и тому подобное), и др. (и другие), и пр. (и прочие) – устанавливаются после перечисления (слова «и другие», «и тому подобное», «и прочие» внутри предложения не сокращают);
- см. (смотри), ср. (сравни) – устанавливаются при ссылках;
- в. (век), вв. (века), г. (год), гг. (года) – устанавливаются при обозначении цифрами веков и годов;
- т. (том), н.э. (нашей эры), г. (город), с. (страницы при цифрах).

Общепринятые латинские сокращения печатают курсивом (*in vitro, perse, s. str.*).

4.4 Нумерация

4.4.1 Нумерация страниц

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, включая приложения.

Страницы нумеруют в нижнем поле страницы по центру, без точки после номера.

Титульный лист, задание и содержание включают в общую нумерацию страниц без проставления номера. Номера страниц начинают печатать со второго листа введения.

4.4.2 Нумерация структурных элементов

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки.

Подразделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах раздела, разделенные точкой и без точки в конце номера (1.1; 1.2; 1.3 и т.д.).

Номера пунктов должны иметь порядковую нумерацию в пределах подразделов. Номер пункта включает три цифры: номер раздела, подраздела и порядковый номер пункта, разделенные точкой и без точки в конце номера **(**1.1.1; 1.1.2;…3.1.1; 3.1.2 и т.д.).

4.4.3 Нумерация таблиц, иллюстраций, формул и приложений

Таблицы нумеруют арабскими цифрами последовательно в пределах работы.

Рисунки нумеруют арабскими цифрами последовательно в пределах работы.

Формулы и уравнения нумеруют арабскими цифрами последовательно в пределах работы с указанием их в круглых скобках у правого поля страницы. В многострочной формуле номер ставится против последней строки. При обозначении одним номером группы формул или уравнений, номер ставится за фигурной скобкой (парантезом) против середины этой группы. Парантез по высоте должен охватывать всю группу формул или уравнений.

Приложения нумеруются цифрами последовательно, начиная с 1, в порядке появления на них ссылок в тексте.

В заголовках таблиц, рисунков, формул и приложений после номера точка не ставится.

4.5 Таблицы

Значительное количество цифрового материала рекомендуется оформлять в виде таблиц.

По содержанию таблицы делятся на аналитические (являются результатом обработки и анализа цифровых показателей) и неаналитические (содержащие необработанные данные необходимые лишь для информации или констатации).

Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера и тематического заголовка, боковика, заголовков вертикальных граф (головки), горизонтальных и вертикальных граф.

Каждая таблица должна иметь тематический заголовок, который должен быть кратким, точным и отражать ее содержание.

Название таблицы печатают после слова «Таблица» (без кавычек), порядкового номера (без знака «№»), с заглавной буквы без точки на конце. Перенос слов в названии не допускается. В случае большого названия (более одной строки) последующие строки следует выравнивать по центру строки.

Названия строк и основных граф таблицы пишут с прописной буквы в единственном числе именительного падежа, названия подчиненных граф – со строчной буквы, если они грамматически связаны с главным заголовком или с прописной – если такой связи нет.

Следует избегать вертикальных граф «Номер по порядку» и «Единицы измерения», в большинстве случаев не нужных. Допускается при оформлении таблиц печатать текст в заголовках строк и граф через один межстрочный интервал.

Единицу физической величины, общую для всех данных в таблице, следует указывать после запятой в заголовке. Если цифровые данные в графах таблице выражены в различных физических единицах, то их указывают после запятой в заголовке графы.

Цифры в графах таблиц следует располагать в центре графы точно один под другим. Числовые значения в пределах одной графы должны иметь одинаковое количество десятичных знаков после запятой. Числовые интервалы следует писать через тире, например, 25 – 36.

При указании в таблицах последовательных интервалов величин, охватывающих все величины ряда, перед величинами допускается писать «от», «св.» (свыше) и до (имея в виду «до…включительно»).

Повторяющийся в графе текст, состоящий из одного слова, допускается заменять знаком «-//-». Если повторяющийся текст состоит из двух и более слов, то при первом повторении его заменяют словами «То же», а далее знаком «-//-». Ставить знак «-//-» вместо повторяющихся цифр, математических и химических символов не допускается.

При переносе таблицы на следующую страницу, ее головку повторяют, и над ней указывают без абзацного отступа слова «Продолжение таблицы 2». Тематический заголовок при этом не повторяют. Если головка громоздкая, допускается ее не повторять. В этом случае пронумеровывают графы и повторяют их нумерацию на следующей странице.

К таблице могут быть даны (помимо описания ее в тексте) дополнительные пояснения и примечания. Их размещают под таблицей после слова «Примечание:». Примечание следует начинать без абзацного отступа.

На каждую таблицу в тексте должна быть ссылка. Таблицу размещают в тексте после абзаца, в котором встречается первая ссылка на таблицу. Допускается размещение таблицы в начале следующей страницы после первого упоминания в тексе, чтобы исключить ее перенос. Большие таблицы можно приводить на отдельной странице.

Размещать таблицу по возможности следует так, чтобы ее можно было рассматривать без поворота рукописи. Если такое размещение невозможно, то таблицу располагают таким образом, чтобы для ее рассмотрения надо было повернуть страницу на 90º по часовой стрелке.

4.6 Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, карты, планы, фотоснимки и т.п.) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые или в начале следующей страницы.

Иллюстрации обозначают словом «Рис.» и нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы. Каждая иллюстрация должна иметь наименование, которое располагают под ней без абзацного отступа, по-

сле слова «Рис.» и порядкового номера, с первой прописной буквы без точки в конце.

При необходимости иллюстрации могут иметь поясняющие данные (экспликацию), которые следует располагать после наименования иллюстрации, отделив их двоеточием и разделяя точкой с запятой последующие перечисления. Иллюстрацию отделяют от основного текста, пропуская перед ней и после нее по одной пустой строке. Чертежи, графики, диаграммы, схемы и др. иллюстрации можно выполнять рукописным способом черной тушью (пастой).

В работе желательно использовать иллюстрации (планы, диаграммы, графики, схемы, рисунки, фотографии и др.). Обычно диаграммы, графики, схемы выполняются на основе данных, не вошедших в таблицы. Учитывая это, важно тщательно продумать, что следует давать в виде диаграмм или графиков, а что в виде таблиц.

Диаграммы, графики и схемы представляют наиболее удобный и наглядный способ выражения содержания определенного материала. Все надписи на графиках и другом иллюстрированном материале пишут стандартным шрифтом с прописной буквы без точки на конце.

Типы графиков и диаграмм:

- *линейный* – линия соединяет более трех точек. Этот тип графика используют, если соединяемые точки связаны во времени (динамика) или пространстве (изменение показателя в градиенте). Важно помнить, что на одном графике, как правило, не должно быть больше трех-четырёх кривых;

- *столбчатый* – применим ко многим случаям. Например, контроль и варианты опыта. При большой разнице можно использовать «разрезы» в столбиках. Если данные отражают средние величины, нужно показать размах их вариабельности (ошибку средней или среднее квадратичное отклонение). Для этого при построении графиков, например, в программе Excel нужно выбрать опцию «Формат рядов данных» и вкладку «Y-погрешности»;

- *круговые диаграммы* – используют для построения различных спектров, т.е. в случаях, когда данные выражены в относительных величинах (долях, процентах градусах);

- *3-х-мерные диаграммы* строят, например, когда есть необходимость в третьей оси для отражения данных. Кроме того, можно сделать объемные изображения 2-мерных графиков: линейных, столбчатых, площадных.

Каждую иллюстрацию необходимо пронумеровать. Нумерация может быть сквозной или по главам. Знак № при нумерации иллюстраций не ставится. На все иллюстрации в тексте должны быть ссылки. Когда приводится только одна иллюстрация, она не нумеруется, и слово «Рисунок» под ней не ставится. Ссылка оформляется следующим образом: (рис. 5) или «как видно из рис. 5» и т.п. Надписи на иллюстрациях рекомендуется давать в исключительных случаях. Большинство надписей нужно помещать в подрисуночной подписи, обозначая те или иные элементы иллюстрации цифрами или строчными буквами рус-

ского алфавита без скобки. Подпись к иллюстрации должна быть краткой, соответствующей тексту и изображению.

Размещение иллюстраций в тексте аналогично размещению таблиц.

4.7 Формулы и уравнения

Формулы и уравнения выделяют из текста и располагают на отдельных строках, по центру или после абзацного отступа. Выше и ниже формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

Формулы и уравнения должны быть выполнены с помощью стандартного редактора формул программы Microsoft Word или рукописным способом (чертежным шрифтом) черными чернилами.

Если уравнение или формула не умещается на одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=), или знаков: плюс (+), минус (-), умножения (х), деления (:). Причем знак в начале следующей строки повторяют.

Пояснения значений символов и числовых коэффициентов приводят непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле. Значение каждого символа и коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без абзацного отступа. Запятую или двоеточие после слова «где» не ставят.

Размерность физических величин указывают после расшифровки значения в единицах, предусмотренных международной системой измерений (СИ). В случае, когда ведется расчет, размеренность следует указывать непосредственно в вычислении после соответствующих цифр. Обозначение и размерность одного и того же параметра в пределах всей работы должна быть единообразной (в одной из установленных единиц измерения).

Пример оформления формулы и ссылки на нее:

Согласно «Методике определения категории предприятия» классификация предприятия проводится в соответствии со значениями параметра Ф, рассчитываемого для каждого выбрасываемого вредного вещества по формуле:

$$\Phi = \frac{M}{(ПДК - C_{\phi})} \times H ,$$

где М – мощность выброса, г/с;

ПДК – максимальная предельно допустимая концентрация вещества в воздухе населенных мест, мг/м^3;

C_{ϕ} – фоновая концентрация загрязняющего вещества, мг/м^3;

Н – средневзвешенная (с учетом распределения мощностей выброса по источникам разной высоты) высота выброса на предприятии, м.

4.8 Ссылки на таблицы, рисунки, формулы, уравнения и приложения

При первом упоминании таблицы (рисунка, формулы, уравнения или приложения) в тексте на них обязательно дают открытую или закрытую ссылку.

При открытой ссылке соответствующее слово пишут полностью и включают в текст. Например, «Данные, приведенные в таблице 6, свидетельствуют о …»; «Как показано на рисунке 2, количество…»; «Согласно формуле 5 можно произвести расчет…»; «В приложении 1 приведены значения…».

При закрытой ссылке слово пишут сокращенно и заключают в круглые скобки. Например, «…разница статистически достоверна (табл. 6)»; «…результаты представлены графически (рис. 2)»; «…летний период характеризуется повышенной температурой воздуха и низкой относительной влажностью (прил. В)».

При повторном упоминании рисунка, таблицы, формулы или приложения дают закрытую ссылку с сокращение слова «смотри». Например, «Как указывалось ранее (см. табл. 2), численность …»; «… точки отбора проб располагаются в северном направлении (см. рис. 3)»; «За период 2016-2017 гг. значительных колебаний содержания оксида свинца в атмосферном воздухе не наблюдалось (см. прил. 1, 2, 3)».

Не рекомендуется оформлять ссылки как самостоятельные фразы, в которых лишь повторяется то, что содержится в названии.

4.9 Ссылки на литературные источники

Ссылки в тексте на используемые литературные источники могут быть открытыми и закрытыми. При закрытых ссылках в квадратных скобках после цитаты указывают номер, под которым цитируемый источник приводится в общем списке. Например, «Полученные нами данные хорошо согласуются с данными других исследователей [3, 11, 14]»; «Профессор С.Х. Карпенко [24] утверждает, что в основе любого познания…». При указании в основном тексте на страницу источника, последняя также заключается в квадратную скобку. Например, [24. С. 44], что означает 24-й источник, 44-я страница.

При использовании открытой ссылки в круглых скобках после цитаты указывают фамилию автора (авторов) и через запятую год опубликования работы. Инициалы авторов ставят перед фамилией. Если цитируемая работа имеет двух авторов, их указывают через запятую. Например, «Наиболее активными с точки зрения химического взаимодействия с компонентами биосферы являются соединения серы, азота, фосфора, галогенов, фенолов формальдегид (С.В. Алексеев, Ю.П. Пивоваров, 2001)».

Если работа имеет более двух авторов, то в ссылке указывают фамилию и инициалы только первого из них и дописывают «и др.». Например, «Результа-

ты, полученные другими авторами (А.Д. Саньков и др., 2001), указывают, что …». Рекомендуется использовать открытые ссылки, так как это облегчает подготовку работы и восприятие материала.

Если ссылку делают сразу на несколько источников, то их приводят через точку с запятой, с соблюдением хронологии, причем сначала приводят все русскоязычные, а затем иностранные. Например, «Этот вопрос в течение ряда лет активно обсуждается в литературе (П.К. Анохин, 1968; К.В. Судаков, 1971; П.К. Анохин, 1973; P. Weiss, 1961; R. Speerry, 1965)». Если на один и тот же год опубликования приходится несколько источников, то их располагают в алфавитном порядке.

Если в ссылке приводятся разные работы одного и того же автора, фамилия его указывается только один раз, а если работы опубликованы в один год, то после года ставят буквенные обозначения: русские – в отечественной литературе, латинские – в иностранной.

Например, «Некоторые данные (П.Г. Костюк, 1968, 1970; A. Hodgkin, 1960, 1963) свидетельствовали о том, что …». Если фамилию вводят в строй предложения, то ее пишут с инициалами. При ссылке на русскоязычных авторов указывают только год опубликования, а на иностранных – оригинальное написание фамилии и год.

Например, «А.А. Ухтомский (1940), изучая закономерности …»; «Концепция клеточных механизмов поведения возникла в 60-х годах прошлого века, благодаря работам Д. Уинлоу (D. Winlow, 1961)». Допускаются опосредованные ссылки на первоисточники. В этом случае необходимо указывать, по какому источнику они цитируются и именно эти источники включать в списки литературы.

Например, «Реймерс отмечает, что «… раз все стали «экологами», то и почти все стали называть «экологией», в том числе и охрану природы, и охрану окружающей человека среды» (Т.А. Акимова, В.В. Хаскин, 1998)».

4.10 Библиографическое описание работ

Список цитируемой литературы следует оформлять в соответствии с ГОСТ Р 7.0.7–2009 «Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление» и ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

При написании обзора литературы использование учебно-методических пособий запрещено.

Использование учебно-методических пособий возможно только в случае описания методики проведения исследования.

Книга с одним, двумя или тремя авторами:

Если нет какой-либо области описания, то её пропускаем. Можно точку (.) заменить на точку и тире (. –)

Образец оформления ссылок на книги:

Книга с одним автором:

1. Росляков А. В. ОКС №7: архитектура, протоколы, применение. Москва : ЭкоТрендз, 2010. 315 с.
2. Протасов В. Ф. Экология, здоровье и природопользование в России. - Москва: Финансы и статистика, 1995. 528 с.: ил. - ISBN 5- 279 - 01518 - 0.

Книга с двумя авторами:

1. Ручкин В. Н., Фулин В. А. Архитектура компьютерных сетей. Москва : ДИАЛОГ-МИФИ, 2010. 238 с.
2. Протасов В. Ф., Молчанов А. Экология, здоровье и природопользование в России. - Москва: Финансы и статистика, 1995. 528 с.: ил. - ISBN 5- 279 - 01518 - 0.

Книга с тремя авторами:

1. Тарасевич Л. С., Гребенников П. И., Леусский А. И. Макроэкономика : учебник. Москва : Высш. образование, 2011. 658 с.
2. Максименко В. Н., Афанасьев В. В., Волков Н. В. Защита информации в сетях сотовой подвижной связи / под ред. О. Б. Макаревича. Москва : Горячая линия-Телеком, 2009. 360 с.
3. Бигон М., Харпер Дж., Таунсенд К. Экология. Особи, популяции и сообщества : в 2 т. / пер. с англ. М. : Мир, 1989. Т. 1. 667 с.

Книга на иностранном языке:

1. Panov E. N. Wheatears of the Palearctic : Ecology, Behaviour and Evolution of the Genus Oenanthe. Sofia ; Moscow : Pensoft, 2005. 439 p.

Статьи из журнала:

Образец оформления ссылок на статьи из журнала:

Статья с одним автором:

1. Волков А. А. Метод принудительного деления полосы частот речевого сигнала // Электросвязь. 2010. № 11. С. 48-49.
2. Розенберг Г. С. Идеализированный объект и фундаментальные понятия современной экологии (с примерами из экологии растительности) // Поволж. экол. журн. 2002. № 3. С. 246 – 256.
3. Сергеева И. В. Анализ структуры видового состава и эколого-географических групп сорных растений в посевах нута в условиях Саратовского Заволжья // Аграрный научный журнал. 2025. № 10. С. 63-72.

Статья с тремя авторами:

1. Росляков А., Абубакиров Т., Росляков Ал. Системы поддержки операционной деятельности провайдеров услуг VPN // Технологии и средства связи. 2011. № 2. С. 60-62.

2. Тимофеев-Ресовский Н. В., Тюрюканов А. Н. Об элементарных биохорологических подразделениях биосферы // Бюл. МОИП. Отд. Биол. 1966. Т. 71, № 1. С. 123 – 132.

Статья – более трех авторов:

Сверхширокополосные сигналы для беспроводной связи / Ю. В. Андреев, А. С. Дмитриев, Л. В. Кузьмин, Т. И. Мохсени // Радиотехника. 2011. № 8. С. 83-90.

Статья – четыре и более авторов

1.Клинико-физиологические составляющие врожденной косолапости / Ю.И. Клычкова [и др.] // Травматология и ортопедия России. 2008. № 3. С. 35-38.

2. Характеристика древесной растительности лесного биогеоценоза с применением искусственного интеллекта на основе данных дистанционного зондирования / А. В. Косарев, И. В. Сергеева, А. В. Ключиков [и др.] // Геосистемы переходных зон. 2025. Т. 9, № 3. С. 286-298.

Статья на иностранном языке

1. Lindeman R. L. The Trophic-dynamic Aspect of Ecology // Ecology. 1942. Vol. 23, № 4. P. 39 – 48.

2. Maekawa K., Yoneda M., Togashi H. A. A preliminary study of the age structure of the red fox in eastern Hokkaido // Japanese J. Ecology. 1980. Vol. 30, № 2. P. 103 – 108.

3. Crump M. L. Anuran Reproductive Modes : Evolving Perspectives // J. of Herpetology. 2015. Vol. 49, iss. 1. P. 1 – 16. DOI: 10.1670/14-097.

Статьи из сборника

Образец оформления ссылок на статьи из сборника:

1. Разработка экологических троп как основа развития рекреационного потенциала поселка Солнечный города Саратова / И. В. Сергеева, Е. В. Гулина, Н. П. Зверева [и др.] // Научные чтения памяти профессора Б.М. Козо-Полянского - 2025 (LXVII) : материалы ежегодной Всероссийской научной конференции с международным участием, Воронеж, 21–22 января 2025 года. Воронеж: ООО «Цифровая полиграфия», 2025. С. 178-182.

2. Стриганова Б. Р. Вклад почвообитающих животных в биодинамику степных почв // Биоресурсы и биоразнообразие экосистем Поволжья : прошлое, настоящее, будущее : материалы междунар. совещ. / под ред. акад. Д. С. Павлова. Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 2005. С. 53 – 54.

Статья из сборника на иностранном языке

1. Dravesky M., Lehocky M. Gniazdowanie orlica krzykliwego Aquila pomarina w sztucznych gniazdach na Słowacji // Badania i problemy ochrony orlica grubodziobego Aquila clanga i orlica krzykliwego Aquila pomarina : materiały

międzynarodowej konferencji / eds. T. Mizera, B.-U. Meyburg. Osowiec ; Poznań ; Berlin : Bogucki Wydawnictwo Naukowe, 2005. S. 177 – 178.

Диссертация:

Образец оформления ссылок на диссертации:

1. Лебедева Л. А. Птицы саратовского Заволжья (эколого-фаунистические особенности орнитофауны) : дис. ... канд. биол. наук. Саратов, 1967. 220 с.
2. Лешкевич И. А. Научное обоснование медико-социальных и организационных основ совершенствования медицинской помощи детскому и подростковому населению г. Москвы в современных условиях : дис. … д-ра мед. наук. М., 2001. 76 с.
3. Пономарева А. Л. Оценка эффективности применения гербицидов с учетом экологических последствий: дис. … канд. с.-х. наук. М., 1999. 80 с.

Автореферат диссертации:

Образец оформления ссылок на автореферат диссертации

1. Березуцкий М. А. Антропогенная трансформация флоры южной части Приволжской возвышенности : автореф. дис. … д-ра биол. наук. Воронеж, 2000. 40 с.
2. Коняева Т. П. Функционально-морфологические нарушения слизистой оболочки тонкой кишки после острой смертельной кровопотери (экспериментальное исследование) : автореф. дис. … канд. мед. наук. Кемерово, 2005. 23 с.
3. Сергеева И. В. Систематика и диагностика таниподин (Diptera Chironomidae: Tanypodinae) из водоемов России : автореф. дис. … канд. биол. наук. Санкт-Петербург, 1995. 18 с.

ГОСТы:

Образец оформления ссылок на ГОСТ

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. М.: Стандартинформ, 2008. 38 с.

Официальные документы:

Образец оформления официальных документов

1. Федеральный закон: О лицензировании отдельных видов деятельности: Федер. закон [принят Гос. Думой 13. 07.2001] // Собрание законодательств РФ. 2001. № 33(ч.1). Ст. 3430. С. 127-143.
2. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст. М. : Маркетинг, 2001. - 39 с. - ISBN 5-94462-025-0.

Электронный документ:

Образец оформления ссылок на электронный документ

1. Амфибии и рептилии Ульяновской области [Электрон. ресурс] / Ульян. гос. ун-т. Электрон. текст, граф., зв. дан. (62.2 Mb). Ульяновск : Электрон. изд-во

«Новая линия», 2003. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) : зв., цв. Систем. Требования : Pentium – 233 MMX ; Video 8 Mb ; 2x CD-ROM дисковод ; 16-бит зв. карта ; мышь. Загл. с диска.
2. Смирнов А.И. Информационная глобализация и Россия [Электронный ресурс]: вызовы и возможности. Москва, 2005. 1 CD-ROM.

Ресурсы удаленного доступа (Интернет-ресурсы):

Образец оформления ресурсов удаленного доступа (Интернет-ресурсы)

1. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Т. В. Власенко ; Web-мастер Н. В. Козлова. Москва : Рос. гос. б-ка, 1997. URL : http//www.rsl.ru. (дата обращения: 11.12.25)
2. Исследовано в России [Электронный ресурс] : научный журнал / Моск. физ.-техн. ин-т. Долгопрудный : МФТИ, 1998 . URL : http://zhurnal.mipt.rssi.ru. (дата обращения: 11.12.25)
3. Экосистемные услуги – современные технологии // Экосистемные услуги / Ин-т проблем экологии и эволюции им. А. Н. Северцова РАН. М., 2012. URL: http://www.sevin.ru/ ecosys_services/ (дата обращения: 03.03.2025).

Патенты:

Образец оформления патентов

1. Пат. 2482691 Российская Федерация, МПК A 23 F 3/34, A 23 F 3/08. Способ производства чая из листьев стевии / В. И. Трухачев, Г. П. Стародубцева, Ю. А. Безгина, Т. Г. Шаповаленко, С. И. Любая, С. В. Авилов ; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВПО Ставропольский ГАУ. № 2011144476/10 ; заявл. 02.11.11 ; опубл. 27.05.13, Бюл. № 15. 9 с.
2. Впускной трубопровод для двигателя внутреннего сгорания : пат. 1007559 СССР, МКИ F 02M 35/10 / М. Урбинати, А. Маннини (Италия); Чентро Ричерке Фиат С.п.А. (Италия). - № 2782807 / 25-06 ; заявл. 25.06.79 ; опубл. 23.03.83, Бюл. № 11, Приоритет 26.06.78, № 68493 A/78 (Италия). 5 с.
3. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024688388 Российская Федерация. «Программа расчета эффективности фильтра очистки атмосферного воздуха» / А. В. Косарев, С. В. Чумакова, Е. А. Логачева [и др.]; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова». № 2024686862 ; заявл. 11.11.2024 ; опубл. 27.11.2024.

Методические указания рассмотрены
на заседании кафедры
«Ботаника и экология»
«01» июля 2026 года (протокол № 13).

Приложение 1
(к методическим указаниям)
ПРИМЕР ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

Институт генетики и агрономии

Кафедра «Ботаника и экология»

ДОПУЩЕНО к защите:
Зав. кафедрой _____ И.В. Сергеева
«____» _____20 _____ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

«Экологические вопросы сбора, транспортировки, обезвреживания и размещения медицинских отходов научно-производственной фирмой ООО «Утилита» города Саратова»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль)
Экология

Обучающийся:
Волкова Ирина Алексеевна _____
(подпись)

Руководитель выпускной квалификационной работы:
канд. с.-х. наук, доцент кафедры
«Ботаника и экология»
Пономарева Альбина Леонидовна _____
(подпись)

Саратов 2027

Приложение 2
(к методическим указаниям)
ПРИМЕР ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВКР

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

Институт генетики и агрономии

Кафедра «Ботаника и экология»

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой _____ И. В. Сергеева
«____» _____ 20___ г.

ЗАДАНИЕ
на подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обучающийся	**Волкова Ирина Алексеевна**
Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)	Экология
Тема ВКР	«Экологические вопросы сбора, транспортировки, обезвреживания и размещения медицинских отходов научно-производственной фирмой ООО «Утилита» города Саратова» *Утверждена приказом по университету:* «_____» _____ 20___ г., № _____
Срок сдачи законченной работы	«_____» _____ 20___ г.

1. Исходные данные к работе: материалы производственной и преддипломных практик, публикуемые и непубликуемые источники информации.
2. Перечень подлежащих разработке разделов:

-содержание – в содержании приводят название разделов, подразделов и пунктов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают страницы, на которых эти названия размещены.

- введение выпускной квалификационной работы отражает логику проведения исследования и позволяет оценить степень проработанности темы.

Во введении необходимо отразить следующее:

- обоснование выбора темы, ее актуальности;
- характеристику степени разработанности темы в отечественной и мировой науки.
- основную цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;

- научную новизну;
- методы исследования;
- характеристику практической значимости исследования;
- структуру работы;

- теоретическая часть (обзор литературы) - глава 1 (ОТХОДЫ ПРОИЗВОДСТВА И ПОТРЕБЛЕНИЯ) в ней обучающийся рассматривает существующие разработки и теории по данной проблеме, оценивает опыт других исследователей, определяет главное в актуальности темы с позиций современных подходов, аргументирует собственное мнение:

1.1 Понятие «Отходы производства и потребления».

Классификация отходов

1.2 Мировое количество отходов

1.3 Отходы в Российской Федерации

1.4 Отходы в Саратовской области

- глава 2 (ПОЧВЕННО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ. МЕТОДЫ РАСЧЕТА ОБРАЗОВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ И ВЫБРОСОВ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ ПРИ ИХ СЖИГАНИИ) в ней необходимо дать краткую характеристику района исследований, сведения об организации, привести методологию и методы проведения исследований:

2.1 Почвы

2.2 Климат

2.3 Методы расчета образования медицинских отходов и выбросов загрязняющих веществ при их сжигании

2.4 Методы расчета выбросов загрязняющих веществ при сжигании медицинских отходов

- глава 3 (АНАЛИЗ ПРОЦЕССОВ СБОРА, ТРАНСПОРТИРОВКИ, ОБЕЗВРЕЖИВАНИЯ И РАЗМЕЩЕНИЯ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ФИРМОЙ ООО «УТИЛИТА» ГОРОДА САРАТОВА) как правило, имеет конкретное тематическое название в соответствии с темой проведенных исследований. Важной составной частью этого этапа работы являются проведения экспериментального исследования с последующим анализом, обобщением и систематизацией фактического материала, его объективная оценка и интерпретация.

3.1 Характеристика предприятия НПФ ООО «Утилита»

3.2 Характеристика работ по сбору и транспортировке медицинских отходов, осуществляемых предприятием НПФ ООО «Утилита»

3.3 Метод обезвреживания медицинских отходов, использующийся предприятием НПФ ООО «Утилита»

3.4 Объемы обезвреженных отходов

- глава 4. РАСЧЕТ ПЛАТЫ ЗА ТРАНСПОРТИРОВКУ И ОБЕЗВРЕЖИВАНИЕ МЕДИЦИНСКИХ ОТХОДОВ ПРЕДПРИЯТИЕМ НПФ ООО «УТИЛИТА»

- выводы и рекомендации производству – представляют собой краткий итог работы (обобщение) и должны четко отражать смысл и сущность выполненного автором исследования и полученные в результате этого новые знания.

- список использованных источников – данный раздел представляет собой библиографическое описание литературных источников (не менее 40), использованных автором и на которые в тексте выпускной квалификационной работы имеются ссылки. При оформлении использованных источников литературы используется ГОСТ Р 7.0.7-2009 «Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление» и ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»

Приложения

3. Перечень графического материла (с точным указанием обязательных чертежей, ри-

сунков, схем, диаграмм, графиков, фото и т.п.):

Таблица 1 Определение «отходы производства и потребления», на основании отечественных и международных источников (По Воробьеву А.В., 2014)

Таблица 2 Классификация отходов по степени опасности для окружающей среды и жизни человека (по Воробьеву А. В., 2014)

Таблица 3 Образование отходов производства и потребления по видам экономической деятельности по Российской Федерации (Росстат)

Таблица 4 Виды медицинских учреждений по количеству образующихся отходов

Рис.1. Образование бытовых отходов в богатых странах. Тенденции и перспективные оценки.

Рис. 2. Тенденция удельного веса производства пластмассовой упаковки (Евростат)

Рис. 3. Образование отходов в России в 2003-2017 гг., млрд тонн. (Росстат)

4. Рекомендуемая литература, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие материалы по теме ВКР:

1. Нормативы образования медицинских отходов, их практическое значение в учетной политике количества и объема отходов классов А, Б и В в медицинских организациях мегаполисов (на примере Москвы) / В. Г. Акимкин [и др.] // Эпидемиология и вакцинопрофилактика. 2014. № 6. С. 62-67.

2. Базельское соглашение по контролю за трансграничным перемещением опасных отходов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.basel.int/Portals/4/Basel%20Convention/docs/text/BaselConventionText-r.pdf (Дата обращения 5.11.18)

3. Директива № 2008/98/ЕС Европейского парламента и Совета Европейского Союза «Об отходах и отмене ряда директив» [рус., англ.] (Вместе с <Операциями по уничтожению, восстановлению>, «Свойствами отходов, которые превращают их в опасные», «Примерами мероприятий по предотвращению образования отходов...», «Корреляционной таблицей») (Принята в г. Страсбурге 19.11.2008) [Электронный ресурс] Открытый доступ на официальном сайте Правовой системы «ГАРАНТ» [Официальный сайт]. URL: http://base.garant.ru/2568519/ (Дата обращения 5.11.25).

4. Карло Троцци. Руководство ЕМЕП/ЕАОС по инвентаризации выбросов загрязняющих веществ 2016 [Электронный ресурс]. URL: https://www.eea.europa.eu/ru/publications/rukovodstvo-emep-eaos-po-inventarizaciivybrosov-2016 (Дата обращения 1.03.19).

5. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 № 89-ФЗ [Электронный ресурс] Открытый доступ на официальном сайте Правовой системы «КонсультантПлюс» [Официальный сайт]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19109/ (Дата обращения 5.11.18)

6. Федеральная служба государственной статистики – Росстат –[Электронный ресурс]. – URL: http://www.gks.ru/ (Дата обращения 17.11.18).

Дата выдачи задания «_____» _____ 20____ г. (протокол № ____).

Руководитель выпускной квалификационной работы:
канд. с.-х. наук, доцент кафедры
«Ботаника и экология»
Пономарева Альбина Леонидовна _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____ /И. А. Волкова /
(подпись)

Приложение 3
(к методическим указаниям)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова»

Институт генетики и агрономии

Кафедра «Ботаника и экология»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ВКР
_____А. Л. Пономарева
«___» _____ 20___ г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
_____ И. В. Сергеева
«___» _____ 20___ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)

Обучающийся	**Волкова Ирина Алексеевна**
Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)	Экология
Тема ВКР	«Экологические вопросы сбора, транспортировки, обезвреживания и размещения медицинских отходов научно-производственной фирмой ООО «Утилита» города Саратова»

№ п/п	Наименование этапов выполнения ВКР	Срок выполнения этапов ВКР
1	Получение задания на подготовку ВКР	до «_____» _____ 20_____ г.
2	Подготовка обзора литературы по теме выпускной квалификационной работы. Составление списка литературы.	до «_____» _____ 20_____ г.
3	Выбор методов исследования по теме выпускной квалификационной работы.	до «_____» _____ 20_____ г.
4	Проведение исследований, расчетов, решение поставленных задач.	до «_____» _____ 20_____ г.
5	Систематизация полученных результатов, составление графиков и таблиц.	до «_____» _____ 20_____ г.
6	Составление выводов по полученным результатам исследования.	до «_____» _____ 20_____ г.
7	Согласование с руководителем ВКР выводов и предложений.	до «_____» _____ 20_____ г.
8	Оформление ВКР.	до «_____» _____ 20_____ г.
9	Предоставление работы руководителю ВКР в полном объеме на проверку.	до «_____» _____ 20_____ г.

10	Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями руководителя ВКР.	до «_____» _____ 20_____ г.
11	Разработка тезисов доклада и презентации для предварительной защиты ВКР.	до «_____» _____ 20_____ г.
12	Предварительная защита ВКР на кафедре.	до «_____» _____ 20_____ г.
13	Доработка ВКР, тезисов доклада и презентации в соответствии с замечаниями, полученными на предварительной защите.	до «_____» _____ 20_____ г.
14	Проверка рукописи ВКР на объем неправомерного заимствования и необоснованного цитирования в системе для проверки на заимствование и системного хранения ВКР.	до «_____» _____ 20_____ г.
15	Ознакомление с отзывом.	до «_____» _____ 20_____ г.
16	Предоставление окончательного варианта ВКР заведующему кафедрой для допуска к защите.	до «_____» _____ 20_____ г.
17	Передача ВКР, протокола проверки работы на объем заимствования, отзыва в Государственную экзаменационную комиссию.	до «_____» _____ 20_____ г.

График составлен «_____» _____ 20_____ г.

Обучающийся _____ /И. А. Волкова /
(подпись)

Приложение 4
(к методическим указаниям)
ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ……. 3
1 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОЗДУШНОГО БАССЕЙНА НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ…….. 5
1.1 Количественные и качественные характеристики загрязнения…… 8
1.2 Влияние загрязнителей на абиотическую и биотическую часть экосистем……. 15
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕНТРАЛЬНОЙ РЕМОНТНОЙ БАЗЫ ФИЛИАЛА «САРАТОВСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ» ОАО «ТРАНСАММИАК» КАК ИСТОЧНИКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРЫ 26
2.1 Общие сведения о предприятии…… 26
2.2 Краткая характеристика технологии производства и технологического оборудования с точки зрения загрязнения атмосферы…… 28
3 РАСЧЕТ КОЛИЧЕСТВА ВЫБРОСОВ ВРЕДНЫХ ВЕЩЕСТВ В АТМОСФЕРУ ОТДЕЛЬНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАТЕГОРИИ ПРЕДПРИЯТИЯ…… 30
3.1 Определение категории предприятия при разработке нормативов ПДВ……..… 30
3.2 Проведение расчетов и определение нормативов ПДВ……. 32
3.3 Проведение расчетов загрязнения атмосферы промышленными выбросами……...…… 34
3.4 Анализ загрязнения атмосферы на существующее положение……..……... 36
3.5 Метеорологические условия, влияющие на рассеивание вредных

примесей……... 38
4 РАСЧЕТ ПЛАТЫ ЗА ЗАГРЯЗНЕНИЕ……... 45
ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПРОИЗВОДСТВУ ……. 50
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ…….……. 61
ПРИЛОЖЕНИЯ…… 70

Приложение 5
(к методическим указаниям)

ФОРМА ЗАЯВКИ ОРГАНИЗАЦИИ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВКР
Оформляется на официальном бланке организации

Ректору ФГБОУ ВО
Вавиловский университет
Д.А. Соловьеву

Письмо-заказ на разработку выпускной квалификационной работы

Уважаемый Дмитрий Александрович!

Администрация «Наименование организации» (адрес организации) просит поручить обучающемуся направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленности (профилю) Экология **Фамилия Имя Отчество** разработать выпускную квалификационную работу на тему «Формулировка темы ВКР».

Обоснование разработки предлагаемой темы. Пример. В рамках устойчивого развития важно обеспечить минимизацию антропогенного воздействия предприятия на объекты окружающей среды. В связи с чем предприятие заинтересовано в установлении взаимосвязи технологического процесса с количественно-качественной характеристикой загрязнений, воздействующих на экосистемы и разработке методики оценки влияния предприятий на окружающую среду на основе критерия экологичности по количеству и токсичности твердых, жидких и газообразных отходов. Это позволит разработать своевременные мероприятия по охране окружающей среды, повысить инвестиционную привлекательность предприятия.

Руководитель И.О. Фамилия
М.П.
Дата

Приложение 6
(к методическим указаниям)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТА, ФИКСИРУЮЩЕГО ФАКТ ВЫБОРА ОБУЧАЮЩИМИСЯ ТЕМЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Ректору ФГБОУ ВО
Вавиловский университет
Д.А. Соловьеву
обучающегося___курса
группы_____
направления подготовки_____
профиль_____
Ф.И.О._____
тел. _____
электронная почта:_____

заявление.

Прошу разрешить мне выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по тематике кафедры «Ботаника и экология» на тему: «Экологические вопросы сбора, транспортировки, обезвреживания и размещения медицинских отходов научно-производственной фирмой ООО «Утилита» города Саратова» и назначить руководителем ВКР канд. с.-х. наук, доцента кафедры «Ботаника и экология» Пономареву А.Л. Предполагаемый год защиты – 2027.

С Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет ознакомлен; Требованиями к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения ознакомлен; Критериями выставления оценок по защите выпускных квалификационных работ ознакомлен; Порядком подачи и рассмотрения апелляции ознакомлен.

Подпись

Дата

Согласовано:

Руководитель ВКР _____ /_____/ _____
(подпись) (Инициалы, Фамилия) (дата)

Заведующий кафедрой _____ /_____/ _____
(подпись) (Инициалы, Фамилия) (дата)

Директор института генетики и агрономии_____ /_____/ _____
(подпись) (Инициалы, Фамилия) (дата)

Приложение7
(к методическим указаниям)

ОТЗЫВ
о работе *Фамилия Имя Отчество*
в период подготовки выпускной квалификационной работы
на тему: «*Тема ВКР*»

Примерная форма отзыва

Отзыв руководителя на ВКР характеризует работу по следующим направлениям:
- *актуальность и значимость поставленных в работе задач;*
- *полнота использования фактического материала и источников;*
- *наиболее удачно раскрытые аспекты темы;*
- *уровень самостоятельности обучающегося в принятии отдельных решений;*
- *обоснованность выводов и ценность практических рекомендаций;*

Отмеченные достоинства: …..

Отмеченные недостатки: ……

Заключение: В целом, выпускная квалификационная работа *И.О. Фамилия* отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, и **может быть рекомендована для защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии**. Выпускная квалификационная работа *И.О. Фамилия* заслуживает …….. оценки, а сам(а) *И.О. Фамилия* – присуждения квалификации «бакалавр/магистр» по направлению подготовки / специальности *00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности.* Компетенции, предусмотренные программой государственной итоговой аттестации, освоены в полном объеме.

Руководитель ВКР:

Фамилия Имя Отчество, _____
должность, кафедра (*подпись)*
уч. степень, уч. звание

«___» _____ 20___ г.